

～ 二人の関係を深める上で役立つ NLP の基本前提 ～

- ①現実と言葉で表現された事とは違う。(言葉では言い尽くせない。)
- ②人は誰でも常に現実可能な最善を尽くしている。
- ③相手の表現を尊重することは、コミュニケーションの根本条件である。
- ④相手の反応があなたのコミュニケーションの成果である。
- ⑤誰かにできることは、あなたにもできる。あとはやり方を知るだけだ。

輝く瞳と素敵な
笑顔を求めて

更新日: 2017.7.24

038728

教育活動を見つめる

[朝、帰りの会](#) [授業\(教科・道徳\)](#)
[遊び](#) [給食](#) [清掃](#) [学習](#)
[自主学習](#) [行事](#)

教育環境を見つめる

[話し合い\(聞く、話す\)](#) [年間計画](#) [ノート作り](#) [めあて作り](#)
[席かえ](#) [年級通信](#) [教室作り](#) [挨拶](#) [机列](#)

教育観を見つめる

[学級目標](#) [主役は子ども](#) [山登り](#) [成功曲線](#) [3つの準備](#)
[子どもをしかる](#) [成長をみるのが](#) [行動と意識をつなぐ](#)
[子どもから学ぶ](#) [意志を通す](#) [よさと可能性](#) [机間指導](#) [1](#)
[年かけて](#) [仲間とともに](#) [イメージ作り](#) [自分らしさ](#)

その一言が子どもの心を揺する

[素敵だね](#)
[ちょっと聞いて](#)

新しい教育から見つめる

[生きる力](#)

席かえ



席かえはどんなやり方をしているだろう？

くじ？それとも教師の都合で？

それとも子どもの好きなように？

席かえは大事な活動である。これにも意図を持って取り組みたい。

特にある一定期間隣同士として席を並べる隣の子である。安心して一緒にいられる仲間かどうかは子どもにとって大きな問題である。

2人の関わりがうまくできることが大きな集団とうまく関わるきっかけを作ってくれる。つまり人間関係作りのよい場と考えたい。どんなペアを作るかは教師の考え次第。



指導援助したいこと

- 仲良しになるための方法を紹介する。
- 仲良しになろうと働きかけた姿を紹介する。
- 「選んでんでよかったね。」と話す。(意図的に隣を選んだ時)
- 困っているときに気遣いをした姿を誉める。
- 仲の良い姿を具体的な場面を捉えて紹介する。
- 物事を早く決めて行動したとき※に誉める。

ホームページ 輝く瞳と素敵な笑顔を求めて

<http://www.tcp-ip.or.jp/~suda1016/>